

障がいのアナ

# 高校生年代×地域社会

～高校生だからできること～

湘南地区 ベンチャースカウト  
2024/7/27



## 湘南地区 ベンチャースカウト

### 高校生年代×地域社会 ～高校生だからできること～

- ・ 私たちの活動紹介
- ・ 高校生とともにやってきたこと
- ・ なぜ「高校生年代」とタッグを組むのか
- ・ 高校生年代に期待すること

---

## 湘南地区 ベンチャースカウト

---

自己紹介・団体紹介



## 自己紹介

障がいのアナ代表  
フリーアナウンサー

# 小川 優

神奈川県立湘南高校卒業  
横浜市立大学医学部看護学科卒業

**大学卒業後、神奈川県の養護教諭に**  
藤沢市立白浜養護学校へ勤務

**「障がいとは何なのか」  
「この子たちの“素敵”をもっとシンプルに伝えたい」**

**幼い頃の夢であったアナウンサーに転身**

現在はフリーアナウンサーとして、レディオ湘南などで伝える専門家として活動する。

**2020年、任意団体「障がいのアナ」を設立**

ウェブメディア「Ana Letter」を運営。記事掲載の他、県内の高校や市民講座にて、共生社会に関する講演をおこなう。



Ana Letter



## ウェブメディア「Ana Letter」を運営



- 藤沢市を中心に「障がい」や「福祉」の情報を発信
- 社会の壁にアナをあける、言葉や声を届ける
- 記事は「インタビュー」「コラム」「お知らせ」

違いの先でつながる「同じ」を感じられたとき、  
私たちは一歩近づくことができる

新しい気づきと出会えるサイトを目指しています



## 私たちの目指すもの

### Vision

すべての人が自分の生きる価値を感じられる、柔らかい社会

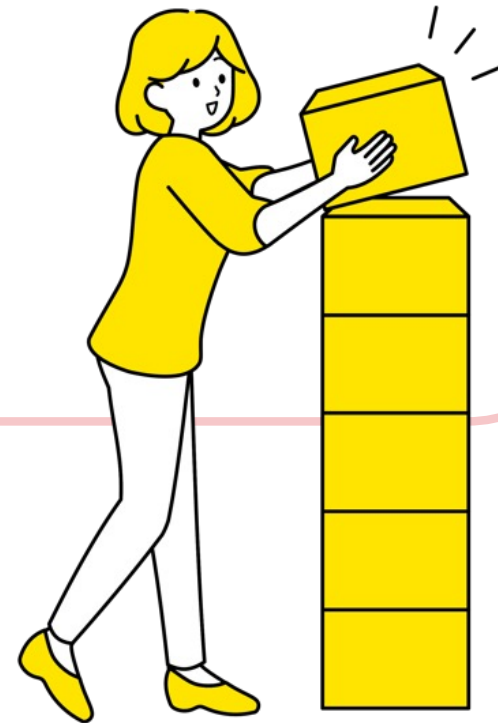
### Mission

社会の壁にアナをあける

### Value

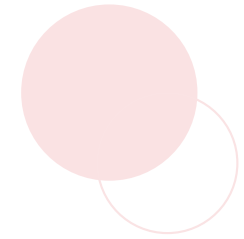
違いではなく「同じ」を伝える

柔らかさを大切にする





Ana Letter のライターが担っていること

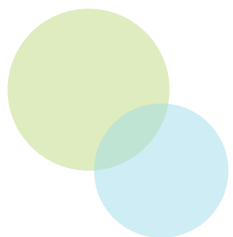


## 「伝える」という福祉の実現

「録音機」 消えてしまうものを残す

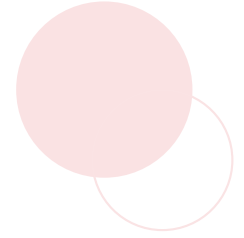
「拡張器」 声なき声を掬う

「翻訳機」 伝わる言葉にする





大切に伝える方

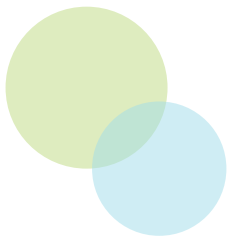


## 柔らかく、伝える

相手の価値観を否定しない、正解と不正解をつくらない

## 読み手に、考える余白を

主張や意見ではなく、考えるきっかけを届ける







## 各種研修、授業、コンサルテーションを実施



今年度は、  
法務省委託の映像教材「知っていますか？ 障害者  
差別解消法（仮）」の制作が決まっています。



### おもな実績

県立藤沢清流高校 3年生  
藤沢翔陵高校 1年生、2年生  
県立横浜瀬谷高校 教職員  
県立横浜瀬谷高校 2年生  
藤沢市主催「お仕事フェア」  
ふじさわビジネスフォーラム



## 読者交流会、イベントを実施



次回は、  
8月25日（日）にオンラインイベントを実施

### おもな実績

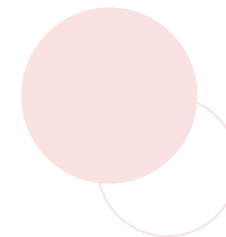
読者交流会 年2回  
オンラインイベント 不定期  
藤沢市共催イベント など

## 湘南地区 ベンチャースカウト

高校生とともにやってきたこと



## 高校生とともにやってきたこと



団体の一員として活動する

**インターンシップ**

共生社会について考える

**授業（1回のみ）**

共生社会について発信する

**授業（複数回）**

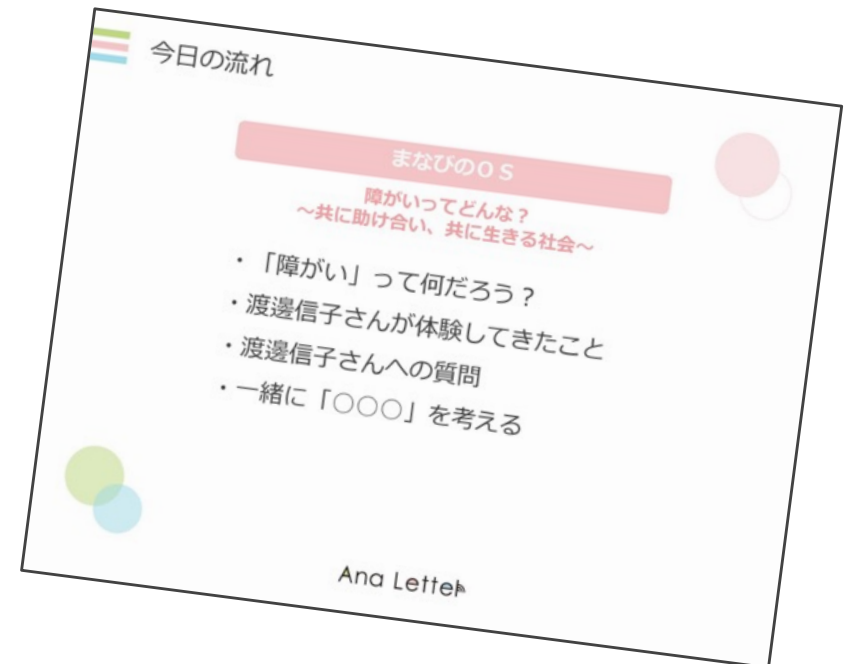


高校生とともにやってきたこと

# 考える

## 授業（1回のみ）

藤沢翔陵高校（藤沢市）にて、1年生、2年生に授業





## 高校生とともにやってきたこと

# 伝える

# 授業（複数回）

横浜瀬谷高校（横浜市）にて、2年生に5回授業。  
障害当事者から学び、「共生社会」について全校生徒に発信！



## 座学

## 体験

## 発表





# 体験「車いす・医療的ケアを知る」





# 体験「聴覚障害を知る」







# 体験「自閉症を知る」



総合的な探究の時間  
共生社会プロジェクト





# 体験「車いす・医療的ケアを知る」



総合的な探究の時間  
共生社会プロジェクト



高校生とともにやってきたこと

伝える

授業（複数回）

藤沢清流高校（藤沢市）にて、3年生に3回授業。  
福祉について学び、実際にインタビューを行い、記事作成！



座学



インタビュー



記事作成



## インタビュー



自分たちで、インタビュー相手、質問内容（読者に伝えたいこと）を決めた



高校生とともにやってきたこと

# 活動する

## インターンシップ

2020年、初めてのインターンシップ生の受け入れ。  
高校2年生が体験を通じたコラム、インタビューを実施！



Ana Letter



## 体験とコラム



ピアノ演奏、ハープ演奏、独唱、そしてメンバーからの  
元気の出るメッセージをお楽しみください。

【視聴方法】 Email:info@dre-pro.net にお名前を明記の上、  
視聴申し込みのメールを送ってください。  
視聴用URLをお送りします。

【視聴料金】 無料

【視聴期間】 10月1日～10月31日

【問い合わせ】 0466-83-1173

協賛：レスプリ・フランセ

後援：公益財団法人日本ダウン症協会/神奈川県/藤沢市/藤沢市委員会  
神奈川県社会福祉協議会の助成をいただき実施しております。



NPO法人ドリームエナジープロジェクト <http://www.dre-pro.net>



ダウン症の子や  
聴覚障害の方と関わり、  
感じたことをコラムに  
まとめた

Ana Letter





## 身体障害のあるマジシャンへのインタビュー



自分で、インタビュー相手、質問内容（読者に伝えたいこと）を決めた



高校生とともにやってきたこと

# 活動する

## インターンシップ

2023年には、2人目のインターンシップ生の受け入れ。  
高校1年生がコラムやインタビュー、オンラインイベントを企画！



Ana Letter





## 体験とコラム



カンボジアでの活動での気づきを、コラムとして伝えた

Ana Letter



# さまざまな活動に参加



Ana Lette



# オンラインイベントの企画、運営、進行

国際を知ろう！

ニュージーランドやアメリカなど、  
各国の文化も調査中！

文化の **違い** を知り、  
お互いを **尊重** し合う方法を考える！

カンボジアで活動した  
高校生の野元小暖さん企画！



## 高校生企画！オンラインイベント



参加者  参加者  参加者





# 「やさしい日本語」についてインタビュー



団体の大きな目標を汲みながら、  
自分の興味関心と結びつけて発信！





少し感想を聞いてみましょう・・・

インターンとして来てくれていた  
野元小暖ちゃん、前に出てきてください～！



## 湘南地区 ベンチャースカウト

なぜ「高校生年代」とタッグを組むのか



# 「高校生年代」とは、どういう子たち？

## 自分らしさ（アイデンティティ）を見つける時期

### エリクソンの発達段階

老年期	統合	英知	絶望・嫌悪
壯年期	生殖性	世話（ケア）	停滞
成人初期	親密性	愛	孤立
<b>青年期</b>	<b>同一性</b>	<b>誠実</b>	<b>同一性拡散</b>
学童期	勤勉性	有能感	劣等感
幼児期	自主性	目的	罪悪感
幼児初期	自律性	意志	恥・疑惑
乳児期	基本的信頼	希望	基本的不信

ポジティブな面      成長させる面      ネガティブな面

自分の欲求や動機、価値観、興味、能力などを見つけることが大切な時期。

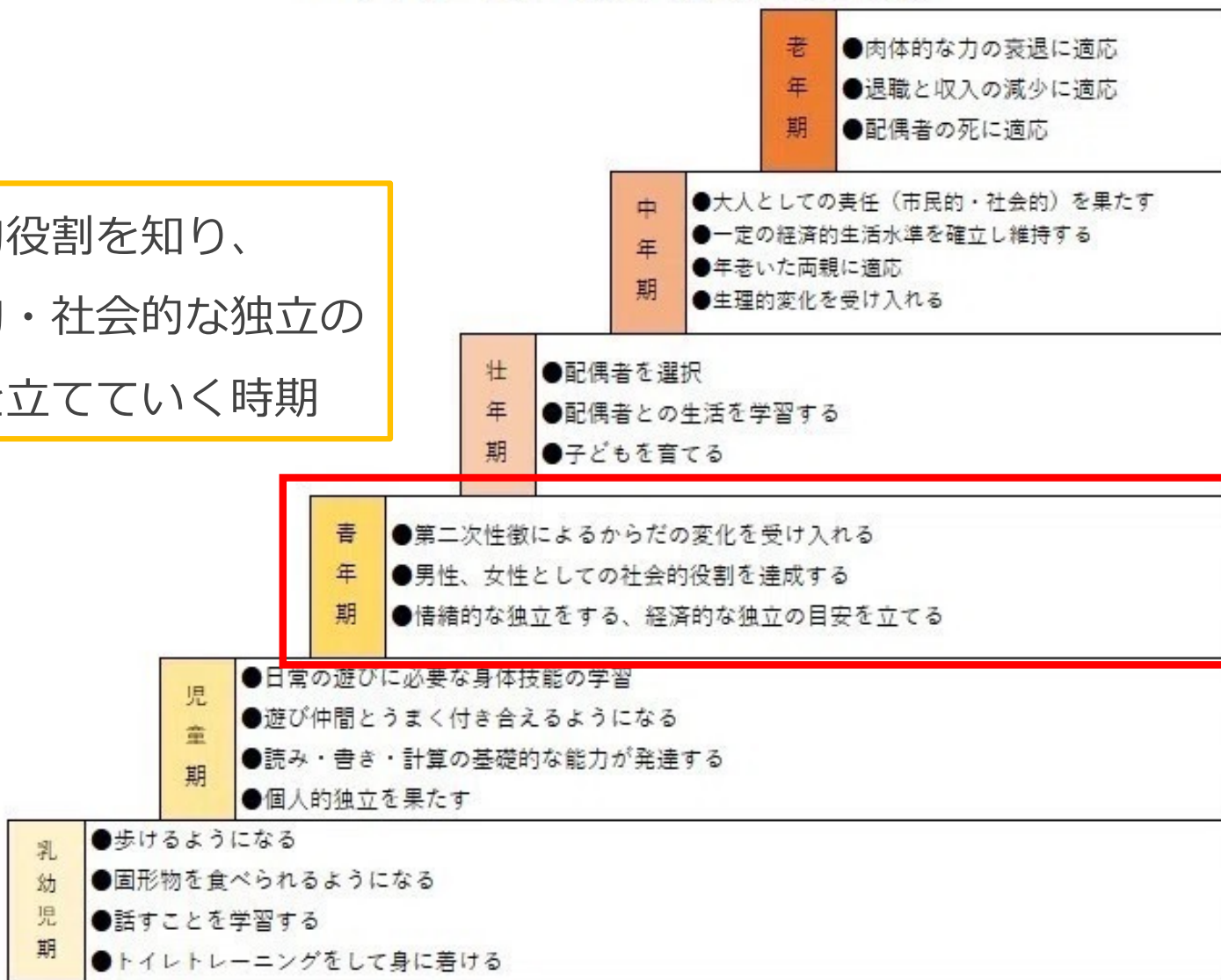
アイデンティティが拡散してしまうと、モラトリアムから抜け出せない可能性がある。



# 「高校生年代」とは、どういう子たち？

## ハヴィガーストの発達段階と発達課題

社会的役割を知り、  
情緒的・社会的な独立の  
目安を立てていく時期







## 高校生年代の大切なこと

多くの刺激と出会う

多くの価値観と出会う

自分らしさ（アイデンティティ）を  
見つける時期

環境を広げる

経験を広げる

一つの選択肢として、「地域活動」がある

高校生の「地域活動」への参加は、

地域社会にとって大きなプラス





## 高校生と活動することで「Ana Letter」が得たもの

- 思いつかないようなフレッシュなアイデアが出てくる。
- 高校生の活動に興味がある人が読者層に加わった。
- 活動が活性化し、スピード感があがった。
- 作業スピードが早い。
- 自分たちの活動の価値を考え直す機会になった。
- オンラインイベントでは、藤沢市長も初参加！
- 国際や文化の違いによる「社会の壁」を見つけられた。
- 高校生の気づきは、大人が隠してしまう気づきと近い。

## 地域活動から見る「高校生年代」の価値



### Point

- ・熱量があるため、活動が活性化する
- ・主体的に活動できる力を持っている
- ・これからの地域を引っ張っていく担い手

## 高校生年代から見る「地域活動に参加する」価値



### Point

- ・自分らしさの発見（アイデンティティの確立）
- ・新しい刺激に触れることが楽しくなる
- ・今後の生き方の指針が見えてくる

---

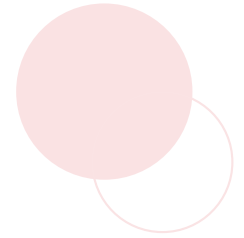
## 湘南地区 ベンチャースカウト

---

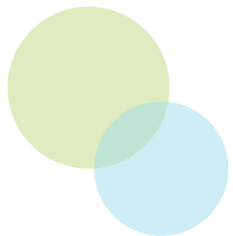
高校生年代に期待すること



## 高校生年代に期待すること



自分はどのようにして生きたいのか  
自分は何者なのか





高校生年代に期待すること

考える

伝える

活動する



興味のある方は、ぜひ覗いてください！



Ana Letter 